# 差异化参与：普通体育学术期刊的接力式学术引领

程　富[1]，袁庚申[1]，魏汉琴[1]，赵智岗[1]，李　相[2]

（1. 河北体育学院，石家庄　050041；2. 天津体育学院，天津　301617）

**摘　要：**作为学术期刊体系重要组成部分的普通学术期刊，在学术引领问题上常被学界忽视。运用文献资料法和逻辑分析法，探讨普通体育学术期刊接力式学术引领的本质、原则及实现过程。指出，学术引领可分为先发式引领与接力式引领，普通体育学术期刊更多扮演着接力式引领的角色，与头部期刊保持差异化，互相补充、合作共建学术体系。普通体育学术期刊应以“明确学术服务目的，坚持自身学术定位”为引领原则，采取“分解核心议题、服务地方议题及特色栏目专题”的学术引领方式。最后设计了普通体育学术期刊实现学术引领的全过程：在议题设置环节，利用 AI 辅助选题与策划栏目或专题；在内容获取环节，组织或参与学术活动，开拓热点前沿内容资源；建立稳定的作者队伍，培育优质内容供给力量；在内容传播环节，加强构建数字化出版与传播融合体系。

**关键词：**普通体育学术期刊；接力式学术引领；差异化参与；议题；栏目专题；AI；传播

**中图分类号：**G80-05　　**文献标志码：**A　　**文章编号：**1008-3596（2023）04-0054-07

## 0　引言

2021 年 5 月 9 日，习近平总书记在给《文史哲》编辑部全体编辑人员的回信中指出，“高品质的学术期刊就是要坚守初心、引领创新，展示高水平研究成果，支持优秀学术人才成长，促进中外学术交流。”[1]作为体育研究创新引领的重要平台，体育学术期刊通过培育和传播创新性、引领性的学术成果，在为体育学科建设和体育治理现代化提供解决方案、学理支撑，促进体育科技成果向现实生产力转化等方面发挥着重要作用[2]。

在现有相关研究中，体育学术期刊常常被作为一个整体来讨论，或者仅以头部（权威、核心等）体育学术期刊为研究对象，忽视了普通体育学术期刊的独特作用。实际上，普通体育学术期刊是构成庞大体育学术期刊体系的重要部分。目前，学界对普通体育学术期刊如何发挥学术引领功能的研究极少，如何调动数量众多的普通学术期刊积极参与学术引领十分重要且非常必要。

学术引领并非只是头部期刊的职责和“专利”，普通体育学术期刊同样可以发挥自身的功能与价值，积极参与其中。本文对人文社科领域的学术引领方式进行了区分，旨在为普通体育学术期刊找准定位，为其参与学术引领提供借鉴，最终实现与头部期刊互相补充、合作共建的学术引领新格局，共同推动体育学术事业的发展与进步。

**收稿日期：**2023-02-19

**基金项目：**2020 年度教育部人文社会科学研究青年基金项目“体育科技期刊在体育强国建设中的责任与使命研究——基于学科建设和成果转化视角”（20YJC890012）；2022 年度河北省高校学报研究会科学研究项目“融媒体时代学术期刊‘内容＋运营’双驱动传播力模型构建与实践研究”

**作者简介：**程　富（1988—），男，河北晋州人，编辑，硕士，研究方向为学术传播与编辑出版。

**通讯作者：**袁庚申（1980—），男，河北辛集人，编审，硕士，研究方向为学术期刊出版。

**文本信息：**程富，袁庚申，魏汉琴，等.差异化参与：普通体育学术期刊的接力式学术引领[J].河北体育学院学报，2023，37（4）：54-60.

## 1　学术期刊与学术引领

### 1.1　学术期刊的引领功能

学术期刊通过选题、策划、审稿、编辑等环节，引导和推动学术研究的发展方向，促进学术交流和知识传播，推动学术领域的发展和进步。学术期刊的学术引领力可理解为基于某种学术期刊的学术内容对学界学术研究和学术思想产生的带动效用[3]。学术期刊编辑是以作者的稿件（毛坯）为工作对象的，编辑的能动性、再创造性均体现在对原稿的提高、规范和优化上[4]，即编辑的劳动是建立在作者的劳动基础之上的，作者创作的稿件是展现学术影响力的根本要素。虽然学术期刊通过挑选作者和作品，影响着学术的发展，但不可否认作者是第一性的，编辑是第二性的，作者对学术的引领作用才是根本性的[5]，作者对学术的贡献和创新才是决定性的。因此，真正的引领者应该是学术期刊编辑与作者共同构成的学术共同体，学术期刊坚持“从群众中来，到群众中去”，代表“作者群体”发声，传达学界关注的议题，并在一定程度上对学术方向产生影响。在“引领”过程中，学术期刊充当了学术共同体把关人的角色，肩负起对学术前沿问题动向的瞭望、监测、指引与导向的责任。学术期刊在引领学术方面的功能主要依靠学术期刊编辑的政治性、敏锐性、预见性和深厚的学术修养、独到的理论视野，他们日常的工作内容就是接触海量的学术信息，他们可以敏锐地捕捉到学界正在关注或即将关注的议题。学术期刊编辑通过组织和策划，推出具有研究价值或前瞻性的议题，引领学术界的关注和讨论[6]，发挥着学术期刊的引领功能。

### 1.2　先发式引领与接力式引领

在人文社科领域，学术期刊的学术引领有两种方式，即先发式引领和接力式引领。这两种引领方式只是为了方便区分服务功能而做的笼统划分，并没有绝对的界限与标准。先发式引领往往由头部期刊承担，头部期刊具有较大的影响力和话语权，通过讨论学界关注的重要议题与问题，发表与国家政策、重要发展战略相关的高水平研究成果，能够产生广泛的影响与讨论，有效引领学术研究的方向。先发式引领主要关注宏观性、全局性、普遍性的学术议题。而数量众多的普通学术期刊则扮演着更为广泛的接力式引领的角色，接力式引领承担着将宏观性议题逐步分解至中观或微观层面的具体任务，聚焦于局部的、本地的实践应用问题，打造风格独特、特色鲜明的细分研究阵地，形成了对先发式引领的良好补充。

学术引领不仅仅需要头部期刊发挥先发式引领作用，还需要广大普通学术期刊积极参与、响应、支持与跟进，形成广泛的接力式引领之势。通过这两种不同引领方式的分层合作、相互补充，形成头部期刊“一呼”、普通期刊“百应”的学术分层引领格局，实现研究议题“从上至下、从窄至宽、由浅入深”的延伸，让更多研究者了解和参与到这些研究议题中，不断扩展与丰富学术研究的范围、层次、内容，提高研究的广度、宽度、深度，从而产生更大的社会影响力。

### 1.3　接力式引领的本质：差异化参与

经过多年的发展，学术期刊体系逐渐形成了以学术期刊评价为基础的学术期刊等级秩序。在这一期刊评价秩序的引导与约束下，普通学术期刊的作用往往被忽视，长期处于边缘位置，其存在感低，自我认可价值不高，“自卑感”长期存在，致使普通学术期刊要想胜任“引领者”的角色，必须付出比头部期刊更多的努力，这不仅需要主编、编辑具有深厚的学术积累、敏锐的学术判断力、训练有素的学术组织能力[7]，还需要准确的自我角色认知与功能定位。毕竟，学术服务无高低之分，所有学术期刊都应为学术体系繁荣和学术研究创新做贡献。因此普通体育学术期刊要转变观念，创新思路，调整角色定位，从“与己无关”的旁观者向积极参与的建设者、引领者转变。

人文社科领域的头部学术期刊刊发的研究成果往往涉及国家重大发展战略和学术前沿领域，以此发挥示范引领的导向作用。通常，这类重大研究课题都由行业知名专家学者承担，在当前的学术评价体系下，期刊的级别与绩效考核、奖励任务、身份声望、结项验收等密切相关，知名专家对普通期刊的关注度不高，普通期刊很难吸引到这类优质稿件。因此，普通学术期刊不宜盲目跟随头部期刊，应找准自身的定位与特色，与头部期刊保持差异化，充分发挥自身接力式引领的作用与价值。

## 2　体育学术期刊的研究特征及引领实现

### 2.1　体育学术期刊的研究特征

体育学术期刊的研究具有融合性、实践性和

社会性三大特征，这些特征也是评估体育学术期刊质量和影响力的重要指标之一。体育学术期刊通过引领交叉学科研究、推动实践应用和关注社会问题，促进体育学术交流和合作，推动体育科学的创新与发展。

2.1.1 融合性

体育学术期刊涵盖了生理学、心理学、训练学、社会学等诸多学科，其为不同学科研究者提供了相互交流与合作的平台，有力推动了跨学科研究的融合发展，如促进了运动生理学与心理学、运动训练学与营养学等交叉研究，拓宽了体育学科的研究领域，推进了复杂性综合性体育问题的解决。体育学术期刊还促进了新的理论和方法的产生，如运动训练学与计算机科学的融合产生了运动模拟与运动分析的方法，运动训练学与神经科学的结合推动了运动技能学习与控制的研究等，这些新兴理论和方法的引入为学术界带来了新的研究视角和突破口。

2.1.2 实践性

体育学术期刊注重学术研究和实践应用的结合，促进了理论知识的转化和应用，推动了体育实践的创新性发展。体育学术期刊为教育和培训机构提供了宝贵的教学经验和指导原则，促进教练员和教师不断改善体育教育方法，提升体育教学水平，推动了体育教育与培训行业的发展。体育学术期刊汇集了运动训练与健康锻炼方面最新的研究成果，既为教练员和运动员提供先进的训练理念和科学的训练策略，帮助运动员优化训练计划、改进技战术和提升竞技水平，又向公众传播体育锻炼方面的知识，传递科学健康的生活方式，增强体育意识，提高体育素养。

2.1.3 社会性

体育学术期刊通过探讨体育对经济、文化、政治、教育等方面的作用，深入认识体育与社会的关系，深刻阐释体育在优化社会结构、树立价值观念和塑造行为规范方面的作用。体育学术期刊关注体育对健康的影响、促进身体活动的策略、社会体育与群众体育的开展情况等，在扩大公众参与体育活动、提高人民健康水平、推进健康中国建设方面发挥了重要作用。体育学术期刊也为政策制定者提供科学依据，帮助政府相关部门制定更合理、更有益于社会发展的体育政策。体育学术期刊通过关注、讨论体育的社会意义、性别平等、文化多样性等议题，推动社会对于这些问题的认识提升与观念改变。体育研究涉及全球范围内的各种体育项目和文化，还有力促进了国际间的体育文化事业的交流合作，以及以体育为载体和手段的人类命运共同体建设。

### 2.2 普通体育学术期刊接力式引领的原则：明确学术服务目的，坚持自身学术定位

目前的学术期刊评价大多是通过一系列的量化指标来衡量期刊质量和学术影响力，较少关注学术研究的内涵和目的。普通体育学术期刊只能在评刊“指挥棒”下活动，为了防止排名下滑，不得不迎合这套评价体系，并将评价期刊的“测量标准”转嫁到评价作者身上，这意味着，符合、利于评价导向的论文更容易被接受。作者也会倾向于在这些领域或主题上开展研究，以增加论文被发表和引用的机会。这种偏重量化的评价机制限制了学术期刊真正功能和作用的发挥，影响了学术期刊的学术质量和发展水平，不利于学术期刊的长远发展。

2016 年 5 月 30 日，习近平总书记提出，广大科技工作者要把论文写在祖国的大地上，把科技成果应用在实现现代化的伟大事业中[8]。这有助于我们正确理解和规范期刊评价标准。期刊评价只是一种辅助评价方法，不能作为唯一评价标准。体育学术期刊应明确自身的学术服务目的，根据自己的学术定位和办刊宗旨，自主决定刊载论文的主题、范围和质量要求。

体育学术期刊应回归学术建设与社会促进功能，切实承担起促进学术交流、引领体育实践、研究现实问题、推动理论探索、倡导学术道德规范等多重任务。这不仅需要学术期刊坚持自己的功能定位，尊重学术研究的自主性和创新性，更需要学术共同体共同作为，携手建立一个健康、开放、平等的学术生态环境。

### 2.3 普通体育学术期刊接力式引领的方式

学术议题和栏目专题是学术期刊实现学术引领的抓手与载体，学术引领要通过具体的学术议题或栏目专题来体现与实现。基于体育学术期刊的研究特征，普通体育学术期刊可采用分解核心议题、服务地方议题及特色栏目专题等方式来实现学术引领。

2.3.1 以分解核心议题为引领

分解核心议题是指将国家战略、政策等重大重要议题降低研究视野，下放研究层次，进行化大为小的拆解，从不同切入点、使用不同方法进

行研究，为相关研究提供更加多元化的视角和思路，进一步丰富研究内容体系。

以近 3 年《体育科技文献通报》的办刊实践为例，该刊选题丰富多样，紧跟学术热点，持续深化探讨。比如，对“体医融合”议题从多个角度进行研究，涵盖了老年人体医教新模式、体医养融合社区养老服务、体医深度融合慢性病人群运动康复、体医融合下脑卒中的防治等研究主题。围绕“课程思政”热点，在融合方式方面，刊载了与互联网教学的深度融合研究；在内容方面，则涉及高校篮球公共课、军事体育课程、高职院校健美操课程等课程思政改革；在教学设计方面，涵盖高校羽毛球专修课、体育社会学等课程的思政教学设计，以及乒乓球选项课的“3＋进阶式”教学模式设计等。这些研究内容丰富、角度多样，极大拓展了课程思政的研究领域。

普通体育学术期刊应持续关注体育学不同分支学科中那些具有长期价值的核心议题，同时注意对该核心议题的分解，从而深化对该问题的认识。普通体育学术期刊可发布选题指南，鼓励作者以头部期刊大议题为参照对象，将大议题转化为具体的小议题开展研究。比如，体育赛事与城市发展、体育品牌与市场营销等体育产业议题，可以向下分解为“××体育项目赛事与××地方发展研究”“××体育品牌与（电商、传统等）市场营销”等具体的子议题，通过在某些特定或细分领域长期持续“耕耘”，形成专业性影响力。

#### 2.3.2　以服务地方议题为引领

服务地方发展是指将理论性研究与现实场景结合起来，将研究面向实践应用层面，关注研究成果的落地，提高研究成果的转化效率和服务效果。2021 年 5 月 18 日，中宣部、教育部、科技部印发《关于推动学术期刊繁荣发展的意见》，要求学术期刊“引导学术研究立足中国实际，回应现实关切”。对于专业的学术期刊而言，学术研究是主业，但是也不能忽视为地方经济社会发展服务的应用研究[9]。

《浙江体育科学》紧密贴合本地需求，为地方体育研究提供平台。如该刊 2023 年第 3 期刊发了 5 篇关注本地的研究成果。其中，有关于体育在浙江省乡村振兴中的赋能作用与发展模式的研究；有以浙江省社会力量参与城乡公共体育服务运行机制的研究，有以江南船拳为例对当代民俗体育文化再生产问题的分析，有对浙江省高校运动员运动倦怠状况的调查，等等。以上研究选题均是以浙江省及华东地区为着眼点、基于当地实际的深入调研，旨在为当地体育事业发展提供有益的参考和建议。由于该刊专注地方体育研究，吸引了大量本地研究者的关注，亦在学界树立了自己独特的品牌形象，成为普通体育学术期刊发挥学术引领作用、服务地方发展的典范。

#### 2.3.3　以特色栏目专题为引领

设置特色栏目体现为对某一类问题的持续关注或通过栏目设置长期关注某些问题[10]。全国 50 余种体育学术期刊的刊名综合化、栏目相似化、内容同质化问题较为严重，从刊名（某某体育学院学报、某某体育科研、某某体育科学）到栏目（二级学科分栏或文章类型分栏）都难以体现刊物的特色[11]。期刊的特色选择、特色打造，彰显着期刊的导向和引领。引领的定位不同，期刊的面貌也不同[12]。学术期刊应有自己的学术判断和学术品位，而这些主要通过栏目或专题体现。特色栏目或专题占据期刊的显著位置，是学术期刊展示其学术定位和引领方向的最佳窗口[13]。

以《体育科研》为例。2021 年至今，该刊开设了多个特色栏目或专题，涵盖领域广泛。从时效上，紧跟体育实践发展需求，抢抓学术热点议题，及时回应现实关切。如 2021 年推出“‘孙杨案’与反兴奋剂规则体系”专题，从学术理性的角度参与“孙杨案”讨论；2022 年卡塔尔世界杯之际，另辟蹊径策划了“专业足球场可持续发展”专题，关注世界杯足球场设计与运营问题；借北京冬奥热点，2021 至 2022 年连续策划了科技助力竞技体育、冬奥专题与栏目。从研究对象上，覆盖全人群，既有关注老年人的“老年人健康”特色栏目，也有关注青少年儿童的“儿童青少年健康”“儿童青少年近视防控”专题。还有结合上海本地策划的“上海全球著名体育城市建设”“上海市第五次国民体质监测”等特色专题。《体育科研》突破了以学科为依据的栏目设置方式，聚焦特定领域或主题研究，集中力量做精做专，实现单点突破，产生了一定的学术影响力。

## 3　新技术助力下普通体育学术期刊接力式引领的实现全过程

### 3.1　议题设置：利用生成式 AI 辅助选题与策划

学术期刊只有主动提出和创造属于自己的话题，才能对学术界发挥一定的引领作用[6]。以

ChatGPT为代表的生成式AI革命为普通学术期刊提供了新的机会。生成式AI在选题策划、栏目或专题设立等方面有着巨大的创新潜能，展示了良好的应用前景，其可以有效弥补普通体育学术期刊的一些不足，缩小与头部期刊在学术引领方面的差距。

第一，辅助选“热题”与“新题”。学术期刊可以利用生成式AI紧跟学科发展的热点和前沿，发现体育学术界发展的新趋势，生成具有挑战性和前瞻性的选题，引导作者开展相关研究。基于AI大规模的数据分析和机器学习算法，利用AI分析已有体育研究成果，寻找其中的问题或不足，发现解决或改进的空间，生成创新性的“空白”选题。第二，辅助策划栏目或专题。利用生成式AI对大量体育研究成果进行分类分析，建立知识图谱，发现不同领域之间知识的关联性，比较不同选题的可行性、创新性及价值，为学术期刊提供创意灵感和思路，帮助策划和组建具有特色和价值的栏目和专题，以推动学术期刊学术质量和影响力提升。

需要注意的是，AI技术并不能替代编辑人员的品位、决策，只是为其提供了更好的工具和支持，让编辑人员更高效地开展工作。学术期刊编辑应主动学习AI技术，以更好适应未来出版业的发展变化。同时，还要关注AI技术的伦理和规范问题，确保其应用符合学术界的标准和价值观。

### 3.2 内容获取：开拓内容资源，培育供给力量

普通体育学术期刊若要实现学术引领，必须要确保优质的内容资源供给。缺乏优质的内容资源，如同无米之炊，再有价值和创新性的议题也无法实现。相比头部期刊，普通体育学术期刊的吸引力较低，通过自然来稿筛选到优质稿件的概率极低。为此，需要主动参与各种学术会议和活动，建立学术圈人脉资源，关注体育热点话题和新兴领域的发展动态，并通过现场约稿，及时组织发表相关主题的论文和专题报道。

为了持续获得优质的内容资源供给，期刊还需要建立稳定的作者队伍，尤其要注重与青年学者共同成长，通过与学者建立深度的合作关系，期刊可以提前介入议题生产环节，并将议题设想落地，从而更好发挥其学术引领功能。

#### 3.2.1 组织或参与学术活动，开拓热点前沿内容资源

普通体育学术期刊通过举办学术会议、主题论坛、论文工作坊、学术沙龙、编辑部开放日等活动，搭建学术交流平台[14]，吸引科研工作者参加讨论、交流思想、写作投稿等，这有助于近距离了解作者需求，把握学术科研动态，与作者保持密切联系，深化与作者的合作关系。

对于作者来说，学术期刊常常显得神秘而遥远，他们与期刊的接触通常仅限于远程投稿，对于审稿流程和期刊的内部运作了解甚少。其实作者渴望与编辑进行沟通交流，只是缺乏对话机会。因此，编辑要走出编辑室，主动与作者进行交流、切磋、互动，这不仅可以增进作者的好感，也是对期刊的一种宣传。这样的接触与交流有助于塑造良好的期刊品牌形象，也能增加作者的投稿意愿。

具体来说包括如下方式：①组织专题会议或研讨会。与大规模学术会议相比，小规模的研讨会不仅组织便利，而且效果更好，因为其允许每个人发言，能有效促进与会者间的交流与思维碰撞，激发对理论、方法和观点的探索和讨论。可以组织针对体育领域特定议题（例如体育训练与技术、传统武术保护等）的专题会议或研讨会，既满足了与会者深入交流的需求，也能为期刊组建栏目专题吸引更多优质稿件。②参与学术会议或学术论坛。期刊应积极参与体育学术会议或学术论坛（如全国体育科学大会、中国体育运动与健康大会等），可积极派人申请担任演讲嘉宾、分会场主持人等，增进与学术界的交流，这将有利于期刊及时跟踪最新研究热点，掌握学术前沿动态方向。③发布会议论文特稿。在学术会议结束后，期刊要积极邀请与会学者将他们的想法或观点整理成篇，趁热打铁发布特邀会议论文，进行优先出版，以便及时回应当下关注，实现更好的传播效果。

为有效组织学术会议和科研活动，普通体育学术期刊可以与其他期刊、研究机构、大学院系等建立合作关系，共同举办活动、合作出版特刊。此外，还可以利用互联网技术，组织在线学术交流活动（如在线研讨会、在线访谈、视频会议、在线直播等），密切互动交流，发掘和扩展潜在作者资源和内容资源[15]，扩大学术传播的范围和影响力。

#### 3.2.2 建立稳定的作者队伍，培育优质内容供给力量

期刊的核心是内容经营，如果仅依赖自然来

稿，高质量的内容生产将无法保障。为更好实现期刊发展愿景，持续获得优秀研究成果，建立自己稳定的作者队伍至关重要。不同年龄、不同学科背景的多元化的作者队伍，还有助于形成学术共同体的多样性和包容性文化，为学科建设与学术发展注入新活力。

期刊应与作者建立更深层次的合作关系，可以与作者共同策划和组建栏目或专题，甚至委托他们担任责任编辑，让其负责某栏目的约稿组稿工作。这种方式与过去被动等待自然来稿不同，相当于期刊提前介入研究选题，使编辑工作具备了更强的主动性，使期刊能够通过自身的议题设置去引领学术方向，而作者也从中承担责任、感受荣誉，可谓一举两得。

普通体育期刊能够争取到的知名专家稿件毕竟不多，应该将征稿的视角转向具有学术潜力的青年学者。青年学者代表着新一代的学术力量，他们具备创新思维，能够带来新的研究方向和方法。青年学者在起步阶段缺少机会在头部期刊上发表文章，这时普通期刊如果能够给予他们细心的关照，为他们的成长和发展提供热情的支持和帮助，能够有效建立起青年学者对期刊的认同感和忠诚感。当这些青年学者成长为优秀学者之后，他们会为期刊贡献优质的学术稿件，从而提升期刊的学术影响力。可以说，学术期刊是发现学术新人的伯乐、培养学术新人的良师，期刊品牌的塑造与延续在于期刊与作者“相知共舞”[9]。

### 3.3　内容传播：构建数字化出版与传播融合体系

在万物互联的智媒时代，为有效应对学术传播方式、学术交流方式和阅读习惯的变化，体育学术期刊应深刻、准确把握人与内容、人与人之间的关系，充分发挥自身的传播功能和引领效应[15]。目前很多普通体育学术期刊的媒体融合还处于浅层次、单一化的初级阶段，以官网为主要阵地，以知网、维普等学术数据库平台为主要合作方，但缺失了“两微一抖一端”（微博、微信、抖音、头条新闻客户端）等辅助传播渠道，多元立体的传播网络并未真正构建起来。

普通体育学术期刊办刊力量薄弱，其主要精力基本都在繁重的编辑加工业务上，难以顾及学术传播工作，亦或对学术传播的重要性认识不足，传播意识淡薄，传播方式与理念落后，还在遵循陈旧的单向传播模式。数字化出版与传播技术的平等性为普通学术期刊提供了契机，有助于其扩大传播力与影响力，更好实现学术引领功能。

普通体育学术期刊可与专业的出版商合作，采用先进的数字化出版技术，加快建设开放获取出版平台，免费向公众开放，促进知识的共享和传播；借助中国知网等大型数据库平台的网络首发模式，先行发布研究成果，缩短出版周期，提高出版效率；积极探索增强出版模式，将传统纸质出版物转化为数字化、交互式的出版物，增加读者的阅读体验。

普通体育学术期刊还要积极布局“两微一抖一端”，注重用户体验和用户反馈，为用户提供个性鲜明、互动性强、方便快捷的微媒体服务。第一，结合目标受众、期刊特点和社交媒体的特点，制定明确的传播策略，实现传播效果最大化。第二，将出版内容进行“微”处理。以原始文献为基础进行二次创作，实现同一内容的多形态、多维度表达，以适应用户的新媒体阅读习惯，提升用户满意度和忠诚度。第三，加强与读者和作者的互动交流。虽然体育学术期刊文本经由数字技术的赋能具备了更强的交流属性，但是缺少学术交流场景和话语互动情境[16]。可通过发布最新研究成果、热点话题、专家观点等有价值的学术内容，及时回复评论和私信，定期举办线上活动，利用短视频和直播等多种方式，加入提问、讨论、投票等互动元素，引导用户参与互动和交流。第四，利用大数据与算法推荐技术，根据读者的兴趣和偏好精准推送适合的内容，提供个性化的订阅服务，提升用户的黏性和阅读体验。

**参考文献：**

[1]　习近平给《文史哲》编辑部全体编辑人员的回信[EB/OL].（2021-05-10）[2023-01-10]. https://www.gov.cn/xinwen/2021-05/10/content_5605620.htm.

[2]　宋菲菲，李爱群，游迎亚，等.世界一流学术期刊建设背景下体育学术期刊品牌建设的探索与实践：以《武汉体育学院学报》为例[J].武汉体育学院学报，2022，56(9)：37.

[3]　余洋.学术期刊学术引领力提升探赜[J].新闻前哨，2022(16)：71.

[4]　高生文.话语基调下学术期刊编辑之学术引领性研究[J].科技与出版，2018(1)：102.

[5] 张慕华.论学术编辑是否应引领学术研究[J].出版广角,2015(13):21.
[6] 学术期刊在引领学术中究竟何为[N].文汇报,2007-05-25(12).
[7] 张业安.学术期刊之于学科建设的三境界:服务·传播·引领[J].体育与科学,2019,40(6):31.
[8] 习近平治国理政"100 句话"之:把论文写在祖国的大地上[EB/OL].(2016-06-11)[2023-01-10].http://politics.people.com.cn/n1/2016/0611/c1001-28425302.html.
[9] 刘米娜,杭春梅.肩负学术使命,传播体育价值,引领学术潮流:《体育与科学》学术工作坊"学术期刊引领力"论坛综述[J].体育与科学,2017,38(3):1.
[10] 索晓霞.发挥学术期刊引领作用 构建学术共同体[N].中国社会科学报,2016-09-20(6).
[11] 张业安.体育学术期刊专业化的理论框架及核心要素[J].中国科技期刊研究,2016,27(2):125.
[12] 刘曙光.辩证看待学术期刊在"三大体系"建设中的引领作用[J].北京联合大学学报(人文社会科学版),2022,20(1):41.
[13] 金强,刘瑶.基于科学评价的社科类学术期刊学术引领思考[J].出版广角,2021(16):18.
[14] 罗重谱.新时代社科类学术期刊应充分发挥引领作用[J].中南民族大学学报(人文社会科学版),2022,42(10):173.
[15] 田莹,王娟,张海玲."十四五"时期我国体育学术期刊发展路径探析[J].科技与出版,2022,333(9):93
[16] 游迎亚,李爱群,宋菲菲.体育学术期刊在构建中国体育学术话语体系中的价值功能与实践进路[J].科技与出版,2022(9):129.

# Differentiated Participation: Relay Academic Guidance of General Sports Academic Journals

CHENG Fu[1], YUAN Gengshen[1], WEI Hanqin[1], ZHAO Zhigang[1], LI Xiang[2]

(1. Hebei Sport University, Shijiazhuang 050041, China; 2. Tianjin University of Sport, Tianjin 301617, China)

**Abstract**: As an important part of the academic journal system, general academic journals are often ignored by the academic community on the issue of academic guidance. By using the methods of literature and logical analysis, this paper discusses the essence, principle and realization process of relay academic guidance of general sports academic journals. It is pointed out that academic guidance can be divided into pre-emptive guidance and relay guidance. General sports academic journals play more roles in relay guidance, maintain differentiation with leading journals, complement each other and cooperate to build an academic system. General sports academic journals should take "clarifying the purpose of academic service and adhering to their own academic positioning" as the guiding principle, and adopt the academic guiding mode of "decomposed core issues, issues of local serving and issues of characteristic columns". Finally, the whole process of academic guidance of general sports academic journals is designed: in topic setting, AI is used to assist in topic selection and planning columns or topics; in content acquisition, general sports academic journals organize or participate in academic activities and explore hot cutting-edge content resources; general sports academic journals establish a stable team of authors and cultivate high-quality content supply forces; in content dissemination, general sports academic journals strengthen the construction of digital publishing and dissemination integration system.

**Key words**: general sports academic journals; relay academic guidance; differentiated participation; issues; characteristic columns; AI; dissemination